

# INVENTARIO de OPINIÓN del PERSONAL de APOYO

## Acerca de Mí

### Sexo

- Masculino  Femenino

### Grupo étnico (escoja sólo uno)

- Afroamericano  
 Asiático/isleño del Pacífico  
 Hispano  
 Multirracial  
 Nativo americano  
 Blanco  
 Otro

### Cargo

- Asistente administrativa/Secretaria  
 Personal de contabilidad/finanzas  
 Personal de mantenimiento/limpieza  
 Personal de servicios alimenticios  
 Personal de servicios de salud  
 Semiprofesional o ayudante de instrucción  
 Personal de seguridad  
 Personal de tecnología/de medios  
 Otro

### Años en la escuela/el distrito

- Menos de 1 año  
 De 1 a 3 años  
 De 4 a 10 años  
 De 11 a 20 años  
 Más de 20 años

Para uso de la escuela solamente - No marque a menos que así se le indique.

A 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

B 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_

• Favor de usar un lápiz para llenar los círculos

**INSTRUCCIONES:** El propósito de esta encuesta es enterarnos de su opinión acerca de su escuela. No es una prueba. Le rogamos que responda a cada pregunta con toda honestidad. Sus respuestas se mantendrán en confianza. Lea cada oración acerca de su escuela. Decida Ud. a qué grado está de acuerdo o en desacuerdo con cada oración y llene el círculo correspondiente.



## Calidad del Programa de Instrucción

1. La educación que se ofrece a los alumnos en nuestra escuela es de alta calidad.
2. Nuestra escuela enseña bien a los estudiantes.
3. Nuestra escuela prepara bien a los estudiantes para los problemas y asuntos con que se enfrentarán en el futuro.
4. Los alumnos ven la conexión entre lo que estudian y sus vidas cotidianas.
5. Los maestros esperan mucho de los alumnos en su aprendizaje.
6. A los alumnos se les motiva para realizar su mejor trabajo posible.

## Apoio al Aprendizaje del Estudiante

7. Los maestros están dispuestos a prestar ayuda individual fuera del tiempo en clases.
8. Los alumnos en nuestra escuela que están teniendo dificultades reciben apoyo adicional.
9. Nuestra escuela brinda oportunidades para alumnos con una gran variedad de niveles de capacidad.
10. Nuestra escuela reconoce el éxito de los alumnos en todo tipo de logros.
11. Los alumnos en nuestra escuela cuentan con una variedad de recursos, como tecnología, centros de medios de información, y bibliotecas, para ayudarles a salir adelante en sus estudios.
12. Nuestra escuela ofrece libros de texto y materiales que están al día y en buena condición.
13. Las instalaciones de nuestra escuela son adecuadas para apoyar las necesidades para aprendizaje de los alumnos.

## Clima/Ambiente de Aprendizaje Escolar

14. El número de alumnos en las clases en nuestra escuela es adecuado para el buen aprendizaje.
15. A todos los alumnos y al personal se les trata con respeto, no obstante su raza, su religión, o su sexo.
16. Los alumnos respetan la propiedad de la escuela y de la comunidad.
17. Se desapueba vehementemente en nuestra escuela del copiar o hacer trampa.
18. Se han impuesto medidas de seguridad adecuadas en nuestra escuela.
19. Las reglas de la escuela se aplican al parejo a todos los alumnos.
20. Nuestra escuela ofrece un ambiente para aprendizaje a salvo y ordenado.
21. No existen problemas de intimidación en nuestra escuela.
22. No existen problemas de abuso de sustancias, como las drogas o el alcohol, en nuestra escuela.
23. Los parientes de nuestros estudiantes se sienten bienvenidos en nuestra escuela.
24. Se ofrece capacitación al personal de apoyo que tiene contacto directo con alumnos para controlar el comportamiento de los alumnos.
25. Los alumnos son respetuosos de todos los adultos en nuestra escuela, no obstante su cargo.

	Completamente de Acuerdo	De Acuerdo	Neutral	En Desacuerdo	No se aplica o no sé
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

• Favor de usar un lápiz para llenar los círculos



### Organización y Administración de la Escuela

- 26. La misión y las metas de nuestra escuela son claras y brindan al personal un propósito y dirección común.
- 27. Nuestra escuela está consagrada a mejorar el aprendizaje estudiantil.
- 28. Se toman en cuenta las opiniones del personal de apoyo al tomarse decisiones que les afectan.
- 29. El nivel de gastos de fondos está en proporción a las metas y las prioridades de la escuela.
- 30. Las relaciones laborales entre los maestros, los administradores y el personal de apoyo son positivas.
- 31. La comunicación entre los supervisores y el personal respecto a las responsabilidades del trabajo es clara.
- 32. Las evaluaciones del personal de apoyo son justas.
- 33. Se llevan a cabo con regularidad las evaluaciones del personal de apoyo.
- 34. Existen oportunidades para adiestramiento cuando son pertinentes a mi trabajo.
- 35. Los salarios en nuestra escuela/nuestro distrito son comparables a escuelas y distritos similares en nuestro estado.

	Completamente de Acuerdo	De Acuerdo	Neutral	En Desacuerdo	No se aplica o no sé
26.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Cuestiones Adicionales Específicos de la Escuela

Si se le han provisto cuestiones adicionales, favor de responder dentro de esta área.

- 39.  A  B  C  D  E  F
- 40.  A  B  C  D  E  F
- 41.  A  B  C  D  E  F
- 42.  A  B  C  D  E  F
- 43.  A  B  C  D  E  F
- 44.  A  B  C  D  E  F
- 45.  A  B  C  D  E  F
- 46.  A  B  C  D  E  F
- 47.  A  B  C  D  E  F
- 48.  A  B  C  D  E  F
- 49.  A  B  C  D  E  F
- 50.  A  B  C  D  E  F
- 51.  A  B  C  D  E  F
- 52.  A  B  C  D  E  F
- 53.  A  B  C  D  E  F
- 54.  A  B  C  D  E  F
- 55.  A  B  C  D  E  F
- 56.  A  B  C  D  E  F
- 57.  A  B  C  D  E  F
- 58.  A  B  C  D  E  F

SAMPLE

### Cuestiones de Respuesta Abierta

(Utilice otra hoja si requiere más espacio.)

- 36. ¿Qué es lo que más le place de su escuela? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 37. ¿Qué es lo que menos le place de su escuela? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 38. ¿Qué sugerencia quisiera usted ofrecer para mejorar su escuela? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

